

Register 10: betriebsgruppenspezifischer Unterricht Gemeinden

Leistungsziel

1.1.3.2.1-1 Verwaltungsgrundsätze allgemein (K2)

Ich zeige an konkreten Beispielen die Anwendung der vier Verwaltungsgrundsätze auf.

- Gesetzmässigkeit (Legalitätsprinzip)
- Gleichheit
- Treu und Glauben
- Notwendigkeit und Verhältnismässigkeit

Taxonomie

K2: Verstehen: beschreiben, erklären

Information

Mit der Bearbeitung dieses Leistungsziels bietet sich die Möglichkeit anhand konkreter Tätigkeiten aufzuzeigen:

- dass die Verwaltung (respektive deren Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter) die Gesetze achtet und nur tätig wird, wenn ein Gesetz sie dazu ermächtigt und sich die Tätigkeit im Rahmen des Gesetzes hält;
- dass alle Bürgerinnen und Bürger gleich behandelt werden, sofern gleiche Sachverhalte vorliegen;
- dass die Bürgerinnen und Bürger sich auf die Verbindlichkeit der Auskünfte der Verwaltung verlassen dürfen;
- dass öffentliche und private Interessen gegeneinander abzuwägen sind und in einem vernünftigen Verhältnis stehen, ebenso verhält es sich mit Eingriffen in die Rechte von Bürgerinnen und Bürgern, welche nur dann erfolgen, wenn sie absolut notwendig sind und soweit ein öffentliches Interesse besteht.

Ideenskizze für die Bearbeitung

Gute Beispiele könnten hier aus dem Baubewilligungsverfahren aufgenommen werden: Wann wird eine Baubewilligung erteilt? Anhand von 2 bis 3 Beispielen aufzeigen, wie bei der Bearbeitung die Verwaltungsgrundsätze die Leitlinie war.

Ebenso würden sich Beispiele aus der Steuerveranlagung (Abzüge, Spesen) eignen.

Mögliches methodisches Vorgehen

Die Fachreferentin, der Fachreferent bereitet einen konkreten Fall vor und zeigt die Anwendung bei der Bearbeitung z.B. eines Baugesuches für ein Einfamilienhaus in der Gemeinde im Quartier xy vor. In einem zweiten Schritt werden die Lernenden aufgefordert, ihre Erfahrungen und ihre konkreten Tätigkeiten im Vollzug anhand der oben genannten Verwaltungsgrundsätze zu checken. Die Fachreferentin, der Fachreferent übernimmt die Moderation, erklärt konkretisiert, ergänzt die Beispiele der Lernenden.